

Ofício 176/2025

Ao Excelentíssimo Sr. Anderson Goggi

Presidente da Câmara Municipal de Vitória

O Vereador **Pedro Trés**, no exercício de suas prerrogativas regimentais, com fundamento no inciso XVIII do art. 65 da Lei Orgânica do Município de Vitória e no art. 227 do Regimento Interno da Câmara Municipal de Vitória, requer o envio do

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÕES N° ____/2025

ao Excelentíssimo Sr. Prefeito Lorenzo Pazolini para requerer informações a respeito da utilização, funcionamento e manutenção dos tablets usados pelos alunos da rede pública de educação:

1. Quais são as especificações técnicas dos tablets utilizados na rede pública de educação (modelo, sistema operacional, capacidade de armazenamento, entre outros)?
2. Como é garantido que os tablets tenham desempenho adequado para o uso escolar? Há algum monitoramento regular sobre o funcionamento dos dispositivos?
3. Existe alguma avaliação periódica sobre o funcionamento dos tablets e em relação à sua compatibilidade com as necessidades do currículo educacional?
4. Qual é o processo para a manutenção e reparo dos tablets usados pelos alunos? Existe uma equipe responsável por isso?
5. Há um plano de contingência caso os tablets apresentem defeitos ou falhas? Como os alunos são orientados a proceder nessas situações?



6. Existe uma periodicidade definida para a substituição ou atualização dos dispositivos, visando garantir que a tecnologia se mantenha atualizada e funcional?
7. Os alunos têm acesso a suporte técnico em caso de problemas com os tablets? Qual é o procedimento para solicitar esse suporte?
8. Existe algum tipo de treinamento ou apoio contínuo para professores e alunos sobre como tirar melhor proveito da tecnologia disponível?
9. De que maneira a utilização dos tablets tem impactado a qualidade do ensino e a aprendizagem dos alunos na rede pública?
10. Existem dados ou pesquisas que comprovem a efetividade dos tablets como ferramenta pedagógica no contexto da educação pública?

JUSTIFICATIVA

A crescente inserção de tecnologias no ambiente educacional tem gerado impactos significativos tanto no processo de ensino quanto de aprendizagem. A utilização de tablets, como dispositivos móveis de apoio ao ensino, tornou-se uma estratégia comum na modernização das práticas pedagógicas na rede pública de educação. No entanto, para que a implementação dessa tecnologia seja eficaz e beneficie os alunos de maneira adequada, é essencial que sua utilização seja planejada, monitorada e constantemente ajustada.

A orientação sobre o uso adequado dos tablets é fundamental para garantir que eles se tornem uma extensão do aprendizado, e não uma distração. Além disso, o controle sobre seu uso ajuda a assegurar que a tecnologia seja empregada de maneira focada nas atividades acadêmicas.

Entender as especificações e o desempenho dos tablets é crucial para verificar se os dispositivos atendem às necessidades educacionais dos alunos. Tablets defasados ou com desempenho inadequado podem prejudicar a experiência de aprendizagem.

As questões sobre o funcionamento também visam garantir que os dispositivos estejam atualizados e em bom estado de uso, oferecendo recursos tecnológicos capazes de acompanhar a evolução das metodologias de ensino.

A manutenção preventiva e corretiva dos tablets é um ponto essencial para garantir a continuidade do uso e evitar períodos em que os alunos fiquem sem acesso a essas ferramentas.

A falta de um processo claro para a manutenção e reparo pode resultar em dispositivos danificados ou com falhas, comprometendo a qualidade do ensino.

Além disso, uma gestão eficiente da manutenção pode otimizar recursos e garantir que os tablets estejam sempre disponíveis para os alunos.

O suporte técnico e a orientação sobre o uso dos tablets são essenciais para resolver problemas técnicos rapidamente, evitando que os alunos e professores fiquem sem os dispositivos por longos períodos.

Dados concretos sobre o impacto podem direcionar ajustes nas estratégias pedagógicas e na utilização da tecnologia. Portanto, as perguntas são necessárias para fornecer uma visão abrangente sobre a gestão, o uso e a efetividade dos tablets na rede pública de educação, permitindo que as políticas públicas educacionais sejam aprimoradas e os recursos tecnológicos sejam melhor aproveitados para promover uma educação de qualidade para todos os alunos.

Vitória/ES, Palácio Atílio Vivacqua, 16 de maio de 2025.

PEDRO MANSUR TRÉS

Vereador — Partido Socialista Brasileiro (PSB)



PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi assinado eletronicamente e pode ser acessado no endereço <https://camarasempapel.cmv.es.gov.br/autenticidade> utilizando o identificador 3300300037003700350032003A005000

Assinado eletronicamente por **Pedro Mansur Trés** em **16/05/2025 15:03**

Checksum: **75483BC809160BC4350B725426C6DADD9E4D2B7591F683E21E14BED147F6A7E0**



Autenticar documento em <https://camarasempapel.cmv.es.gov.br/autenticidade> com o identificador 3300300037003700350032003A005000, Documento assinado digitalmente conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.