

PROJETO DE LEI Nº ____ /2025

Institui o Programa Municipal de Incentivo à Leitura nas Escolas – “**Virando a Página**”, com o objetivo de promover o hábito da leitura entre estudantes da rede pública municipal, e dá outras providências.

Art. 1º Fica instituído, no âmbito do Município, o Programa Municipal "Virando a Página", com o objetivo de estimular o hábito da leitura entre os estudantes da rede pública municipal de ensino, promovendo o desenvolvimento crítico, intelectual e emocional.

Art. 2º O Programa poderá ser estruturado em ações integradas, sob coordenação da Secretaria Municipal de Educação, abrangendo:

- I – Bibliotecas Ativas: criação, revitalização e fortalecimento de bibliotecas escolares;
- II – Minutos de Leitura: reserva de, no mínimo, 15 (quinze) minutos diários para leitura livre durante o turno escolar;
- III – Feiras Literárias Escolares: promoção de eventos anuais nas unidades escolares para valorização do livro e da leitura;
- IV – Autor Presente: organização de encontros com escritores, ilustradores e profissionais do livro;
- V – Troca de Livros: campanhas de arrecadação e troca de livros entre os estudantes;
- VI – Clube do Livro Escolar: formação de grupos de leitura e discussão de obras com mediação docente.
- VII – Leitura em Casa: envio de livros para leitura domiciliar, com acompanhamento e sugestões de atividades em família;
- VIII – Leitura em Voz Alta: incentivo a atividades de leitura em voz alta entre estudantes, como forma de aprimoramento da oralidade e expressão;
- IX – Sarau Literário Escolar: realização de eventos com declamação de poesias, leituras dramáticas e apresentações culturais baseadas em obras literárias;
- X – Escola Adota um Autor: seleção anual de um autor por escola para leitura de suas obras e desenvolvimento de atividades temáticas.
- XI – Concurso: de ilustrações, resenhas e textos literários com base em livros recomendados.

Art. 3º O Poder Executivo poderá firmar parcerias com:

- I – Secretarias Municipais de Cultura e outras instâncias governamentais;
- II – Editoras, livrarias, escritores e profissionais da literatura;
- III – Organizações da sociedade civil com atuação na promoção da leitura.



Art. 4º A avaliação poderá ser realizada periodicamente mediante a elaboração de relatório contendo:

- I – Descrição das ações desenvolvidas;
- II – Número de estudantes participantes;
- III – Impacto nas práticas de leitura e no desempenho escolar;
- IV – Sugestões para aperfeiçoamento do Programa.

Art. 5º O Poder Executivo deverá regulamentar a execução desta Lei.

Art. 6º As despesas decorrentes da execução desta Lei correrão por conta das dotações orçamentárias próprias, podendo ser suplementadas, se necessário.

Art. 7º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Vitória/ES, Palácio Atílio Vivacqua, 02 de junho de 2025.

Aylton Dadalto
Vereador – Republicanos



Justificativa

A leitura é uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos estudantes, sendo decisiva para a formação de cidadãos críticos e atuantes. No entanto, a realidade brasileira ainda apresenta desafios significativos nesse campo. De acordo com levantamento divulgado pela CNN Brasil, 66,3% dos alunos entre 15 e 16 anos declararam que o livro mais extenso que já leram possui menos de 10 páginas. Apenas 9,5% afirmaram ter lido obras com mais de 100 páginas, índice inferior ao registrado em países vizinhos como Argentina e Colômbia.

Esse dado revela um cenário preocupante e aponta para a necessidade urgente de políticas públicas que incentivem, de forma sistemática, o hábito da leitura entre crianças e adolescentes. Diversos estudos demonstram que o contato regular com textos variados e mais densos está diretamente relacionado à melhoria do desempenho escolar, especialmente em avaliações nacionais e internacionais, como o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA). Além disso, a leitura promove o enriquecimento do vocabulário, o aprimoramento da interpretação textual, o desenvolvimento da empatia e a formação do pensamento crítico.

O Programa Municipal “Virando a Página” surge como uma resposta concreta a esse desafio. A proposta está alinhada às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aos princípios do Plano Nacional do Livro e da Leitura (PNLL), integrando diferentes ações de incentivo à leitura nas escolas públicas municipais. Com iniciativas como bibliotecas ativas, clubes de leitura, feiras literárias, encontros com autores, concursos e a leitura em família, o Programa pretende fomentar e contribuir para uma cultura leitora viva, contínua e significativa no ambiente escolar.

Ao investir na formação de leitores desde os primeiros anos, o Município não apenas fortalece sua política educacional, mas também contribui para a construção de uma sociedade mais culta, justa e participativa. Incentivar a leitura é ampliar horizontes, formar consciência e garantir o acesso pleno ao conhecimento e à cidadania.

Por essas razões, solicitamos o apoio dos nobres pares para a aprovação deste projeto de lei.

Vitória/ES, Palácio Atílio Vivacqua, 02 de junho de 2025.

Aylton Dadalto

Vereador – Republicanos



PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi assinado eletronicamente e pode ser acessado no endereço <https://camarasempapel.cmv.es.gov.br/autenticidade> utilizando o identificador 3300300039003700350031003A005000

Assinado eletronicamente por **Aylton Trancoso Dadalto** em 02/06/2025 15:15

Checksum: **41C35F1A32AA7CD41A7A07E9387700C65E50073868A1F43EE3AC28EA7F9764BE**



Autenticar documento em <https://camarasempapel.cmv.es.gov.br/autenticidade> com o identificador 3300300039003700350031003A005000, Documento assinado digitalmente conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.