

SEGOV/GAB-REQ/331

Vitória-ES. 22 de setembro de 2025

Senhor Vereador Anderson Goggi Rodrigues Presidente da Câmara Municipal de Vitória

Assunto: Resposta ao Requerimento de Informação.

Senhor Presidente,

Cumprimentando-o, encaminho resposta ao Requerimento de Informação nº 343/2025, de autoria do vereador Dalto Neves, acompanhado do OF. Nº 831/2025-SEME/GAB.

Atenciasamente

Luciano Forrechi

Secretário de Governo em exercício

Ref. Proc.

7606592/2025- PMV

23394/2025- CMV



OF. N° 831/2025-SEME/GAB

Vitória, 18 de setembro de 2025

Referente ao Processo PMV nº 7606592/2025

Senhor Prefeito,

Relativamente aos termos do Requerimento de Informação nº 343/2025, de autoria do Vereador Dalto Neves, solicitando informações acerca de quais escolas estão na modalidade de ensino em tempo integral, destacando quais serão contempladas até o final do plano de metas implantado pelo Decreto nº 25.390/2015, explicitamos o que segue exposto.

Primeiramente, cumpre esclarecer, que a política de ampliação do ensino em tempo integral na Rede Municipal de Ensino de Vitória encontra-se diretamente vinculada às diretrizes estabelecidas pela Meta 6 do Plano Nacional de Educação (Lei Federal nº 13.005/2014) e pela Meta 6 do Plano Municipal de Educação de Vitória (Lei Municipal n° 8.829/2015).

A Meta 6 do Plano Nacional de Educação (PNE) prevê "oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas e atender, pelo menos, 25% dos estudantes da educação básica", com horizonte até 2024, sendo que o Plano Municipal de Educação de Vitória (PMEV), por sua vez, reproduz esse compromisso no âmbito local, fixando metas progressivas para assegurar a expansão dessa modalidade.

Nesse contexto, o Decreto Municipal nº 25.390/2025, que institui o Plano de Metas 2025-2028 do Município de Vitória, reforça esse compromisso em sua Meta 2, estabelecendo a necessidade de elevar o percentual de crianças e estudantes atendidos em tempo integral.



| Meta 2: | Aumentar o crianças/estuda modalidade de e | ntes atend | didos na |
|------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Indicador 2.A: | Percentual de e tempo integral Vitória | estudantes at | endidos em |
| Situação inicial (medida em 2024): | 17,4% | Unidade de medida: | Frequência de medição: |
| Situação desejada 2028: | 25% | percentual | |

Destacamos que a educação em tempo integral, entendida como estratégia fundamental para viabilizar a Educação Integral, busca garantir a formação plena dos estudantes em suas múltiplas dimensões: intelectual, física, emocional, social e cultural.

Ao ampliar o tempo de permanência na escola, cria-se espaço para o desenvolvimento de competências diversas, associadas à cidadania, convivência, cultura, esporte, artes e tecnologias, tratando-se de uma superação sobre práticas fragmentadas de ensino, promovendo uma concepção de currículo conectada à vida e aos territórios.

Nesse cenário, o Município de Vitória vem implementando um plano consistente e estruturado de expansão da educação em tempo integra, de forma que entre 2021 e 2024, o número de Unidades de Ensino com oferta de matrículas em tempo integral passou de 4 para 30.

Em 2025, foram implantadas mais 11 Unidades Escolares, totalizando 41 Unidades de Ensino Integral com a criação de 3.114 novas vagas, distribuídas entre os Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) e as Escolas Municipais de Ensino Fundamental (EMEFs).

A seguir apresentamos a relação nominal das unidades de ensino que ofertam o tempo integral.



| | EMEF TI | LOCALIZAÇÃO (bairro) |
|----|--|-------------------------|
| 1 | EMEFTI Amilton Monteiro da Silva | Mario Cypreste |
| 2 | EMEFTI Anacleta Schneider Lucas | Fonte Grande |
| 3 | EMEFTI Edna de Mattos Siqueira Gaudio | Bento Ferreira |
| 4 | EMEFTI Izaura Marques da Silva | Andorinhas |
| 5 | EMEFTI José Aureo Monjardim | Fradinhos |
| 6 | EMEFTI José Lemos de Miranda | Comdusa |
| 7 | EMEFTI Moacyr Avidos | Ilha do Príncipe |
| 8 | EMEFTI Paulo Reglus Neves Freire | Inhanguetá |
| 9 | EMEFTI Paulo Roberto Vieira Gomes | São Benedito |
| 10 | EMEFTI Prof. Eunice Pereira Silveira | Tabuazeiro |
| 11 | EMEFTI Ronaldo Soares (2° semestre/2025) | Resistência |

| | CMEI TI | LOCALIZAÇÃO (bairro) |
|----|--|-------------------------|
| 1 | CMEI Ana Maria Chaves Colares | Jardim Camburi |
| 2 | CMEI Cecília Meireles | Monte Belo |
| 3 | CMEI Darcy Vargas | Santo Antônio |
| 4 | CMEI Georgina da Trindade Faria | São José |
| 5 | CMEI Nelcy da Silva Braga | Maruípe |
| 6 | CMEITI Aécio Bispo dos Santos | Gurigica |
| 7 | CMEITI Álvaro Fernandes Lima | Bela Vista |
| 8 | CMEITI Carlita Correia Pereira | Piedade |
| 9 | CMEITI Dom João Batista da Motta e Albuquerque | Praia do Suá |
| 10 | CMEITI Dr. Denizart Santos | Ilha do Príncipe |
| 11 | CMEITI Dr. Thomaz Tommasi | Joana D'arc |
| 12 | CMEITI Eldina Maria Soares Braga | Grande Vitória |
| 13 | CMEITI Geisla da Cruz Militao (2° semestre/2025) | Redenção |
| 14 | CMEITI Jacy Alves Fraga | Tabuazeiro |
| 15 | CMEITI Jacyntha Ferreira de Souza Simões | Goiabeiras |
| 16 | CMEITI Luiz Carlos Grecco | Ilha de Santa Maria |
| 17 | CMEITI Luiza Pereira Muniz Correia | Mario Cypreste |
| 18 | CMEITI Magnólia Dias Miranda Cunha | Ilha das Caieiras |
| 19 | CMEITI Maria Goretti Coutinho Cosme | Jucutuquara |
| 20 | CMEITI Maria Nazareth Menegueli | Andorinhas |
| 21 | CMEITI Menino Jesus | Centro |
| 22 | CMEITI Padre Giovanni Bartesaghi | Santo André |
| 23 | CMEITI Professora Cida Barreto | Jardim da Penha |
| 24 | CMEITI Prof. Carlos Alberto Martinelli de Souza | Gurigica |
| 25 | CMEITI Robson José Nassur Peixoto | Forte São João |
| 26 | CMEITI Rubens Duarte de Albuquerque | Itararé |
| 27 | CMEITI Rubens José Vervloet Gomes | Jardim Camburi |
| 28 | CMEITI Sebastião Perovano (2° semestre/2025) | Jahour |
| 29 | CMEITI Silvanete da Silva Rosa Rocha | 7 5.10 5 6.2 |
| 30 | CMEITI Valdívia da Penha Antunes Rodrigues | São Pedro |
| | L vararvia da reilla Antunes kodrigues | Santos Dumont |



Esse avanço expressivo é resultado de estratégias coordenadas nos campos legal, pedagógico, político, de gestão e planejamento, somadas a investimentos significativos em infraestrutura e na formação de profissionais da educação.

Destaque-se que:

- → A política pública municipal conta com base legal consolidada, com a criação das EMEFTIS (Lei n° 8.759/2014 e n° 9.049/2016) e CMEITIS (Lei n° 9.787/2021 e n° 9.825/2022);
- Foram elaborados instrumentos normativos e de gestão, como a Política Municipal de Educação Integral (2020), disponível no portal AprendeVix;
- → Para além do tempo, investe-se em uma concepção de educação que integra currículo, território, diversidade e participação, reconhecendo que a Unidade de Ensino deve estar articulada aos espaços de cultura, saúde, assistência e esportes.
- → O planejamento da rede observa critérios técnicos como demanda territorial, estrutura física, indicadores educacionais, mapeamento de interesse das famílias e disponibilidade orçamentária.

Para que esse crescimento fosse possível, o planejamento da rede seguiu critérios técnicos bem definidos, como o diálogo com comunidades escolares, o mapeamento das necessidades locais, a adequação de espaços físicos e mobiliários, além da realização de processos seletivos para composição das equipes que atuam nas Unidades de Tempo Integral.

Esta Secretaria de Educação também promoveu reuniões públicas com a presença de munícipes, lideranças comunitárias e vereadores, visando discutir a política de expansão e apresentar o fluxo escolar planejado, bem como os investimentos em infraestrutura.

Esse processo contínuo de escuta, pactuação e planejamento colaborativo tem fortalecido a Rede Municipal de Ensino de Vitória, promovendo uma educação pública mais inclusiva e alinhada às demandas contemporâneas, assegurando o direito à aprendizagem e ao desenvolvimento integral dos estudantes.



Isto posto, informamos que a Secretaria Municipal de Educação está conduzindo o processo de planejamento do fluxo escolar para os próximos anos letivos, com foco na definição da oferta de vagas e expansão qualificada da jornada escolar.

Nesse contexto, estão em andamento estudos técnicos de viabilidade, que compreendem a análise das demandas manifestadas por vagas e a formulação de estratégias voltadas à reorganização da rede física, com vistas a assegurar o atendimento educacional com qualidade, equidade e o uso eficiente dos recursos e equipamentos públicos.

Reiteramos que a ampliação da educação em tempo integral não se limita ao aumento de vagas, mas à consolidação de uma política pública estruturante, comprometida com a superação das desigualdades educacionais e com a promoção de trajetórias escolares exitosas.

Por fim, agradecemos o encaminhamento do presente Requerimento de Informação e colocamo-nos à disposição para dialogar e construir, em conjunto com o Legislativo Municipal, estratégias que fortaleçam a rede pública e assegurem o direito de aprender com equidade e dignidade.

Respeitosamente,

Juliana Rohsner VIANNA

Assinado de forma digital por JULIANA ROHSNER VIANNA TONIATI:0560457278 Dados: 2025.09.19 15:09:57 TONIATI:05604572780 -03'00'

Juliana Rohsner Secretária Municipal de Educação

Exm° Sr. Lorenzo Pazolini Prefeito Municipal de Vitória

PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

| O documento acima foi assinado eletronicamente e pode ser acessado no endereço /autenticidade utilizando o identificador 3300320032003200390037003A005000 | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Assinado eletronicamente por Valdir Barcelos de Jesus em 29/09/2025 17:37 Checksum: 0FFB5D38A4AECF412DB866846934CDEDC3CA4219F74E18D79C900767F49C6B5F | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |