



Prefeitura Municipal de Vitória
Estado do Espírito Santo

SEGOV/GAB-REQ/042

Vitória-ES. 02 de março de 2026

Senhor Vereador
Anderson Goggi Rodrigues
Presidente da Câmara Municipal de Vitória

Assunto: Resposta ao Requerimento de Informação.

Senhor Presidente,

Cumprimentando-o, encaminho resposta ao Requerimento de Informação nº 503/2025, de autoria do vereador(a) Ana Paula Rocha, acompanhado do OF. Nº 140/2026 - SEME/GAB.

Atenciosamente,

Luciano Forrechi
Secretário de Governo em exercício

Ref. Proc.

11581360/2025 - PMV

36714/2025 - CMV



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
Secretaria de Educação

OF. N° 140/2026 - SEME/GAB

Vitória, 24 de fevereiro de 2026

Referente ao Processo PMV n° 11581360/2025

Senhor Prefeito,

Em atenção ao Requerimento de Informação n° 503/2026, de autoria da Vereadora Ana Paula Rocha, requerendo informações relativas ao processo de implantação do atendimento em tempo integral na EMEF "Juscelino Kubitschek de Oliveira", localizada no Bairro Maria Ortiz, explicitamos o que segue.

1) A EMEF "Juscelino Kubitschek de Oliveira" estava prevista no plano de expansão das escolas em tempo integral? Se sim, por qual motivo essa informação não foi respondida no Requerimento de Informação n° 373/2025 (Processo 24451/2025 enviado em agosto de 2025? Encaminhar documento oficial ou planejamento interno que lista as escolas contempladas para migração ao tempo integral em 2025 e 2026.

A EMEF "Juscelino Kubitschek de Oliveira", integra o planejamento estratégico desta Secretaria Municipal de Educação para ampliação progressiva da oferta de educação em tempo integral, no âmbito da política pública municipal de expansão dessa modalidade, alinhada às diretrizes nacionais e às metas de ampliação da jornada escolar.

Ressaltamos que o planejamento da expansão do tempo integral, não se materializa em um rol fechado, rígido e imutável de unidades de ensino, mas se estrutura como processo contínuo, sujeito a reavaliações periódicas, considerando variáveis como: demanda territorial, capacidade de atendimento, reorganização do fluxo escolar e disponibilidade orçamentária.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
Secretaria de Educação

Nesse contexto, a ausência de menção nominal à unidade de ensino na relação de escolas previstas para migração do regime parcial para o regime integral, encaminhada em resposta ao Requerimento de Informação nº 373/2025, de autoria da nobre Vereadora, decorre do fato de que, à época, o planejamento encontrava-se em fase de consolidação técnica, não havendo deliberação formal conclusiva quanto ao cronograma específico de cada unidade para os exercícios subsequentes.

Importante destacar que, no ano de 2025, a Rede Pública Municipal de Ensino de Vitória contava com 41 unidades em tempo integral, sendo que, no âmbito do Ensino Fundamental, 11 das 53 Escolas Municipais de Ensino Fundamental (EMEF) já ofertavam vagas em jornada integral, sendo que as 42 unidades restantes, com oferta de turno parcial, foram consideradas no escopo dos estudos técnicos realizados pela SEME, sem exclusão prévia de qualquer unidade.

2) Quais estudos, diagnósticos ou pareceres pedagógicos embasaram a decisão de transformar a EMEF "Juscelino Kubitschek de Oliveira" em tempo integral?

Cumpre destacar, que a referida medida atende ao disposto na **Meta 6 da Lei Federal nº 13.005/2014**, que institui o Plano Nacional de Educação (PNE), bem como às disposições do Plano Municipal de Educação, que estabelecem a obrigatoriedade de ampliação da oferta de educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de modo a assegurar o atendimento de, pelo menos, 25% dos estudantes da educação básica.

A decisão de transformar a EMEF "Juscelino Kubitschek de Oliveira" em Unidade de Ensino em Tempo Integral, além de ser uma demanda da comunidade, encontra respaldo em estudos técnicos, diagnósticos pedagógicos e territoriais, bem como no cumprimento dos dispositivos legais que regulamentam a Política de Educação Integral em Tempo Integral no âmbito da Rede Municipal de Ensino de Vitória.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
Secretaria de Educação

Nesse sentido, destaca-se o Diagnóstico, Estudo e Planejamento de Fluxo, elaborado pela Gerência de Planejamento (GEPLAN), instrumento técnico que identificou, no território de abrangência da unidade escolar, processo contínuo de redução do quantitativo de matrículas, associado a indicadores de vulnerabilidade social e à demanda educacional da comunidade local, considerando, ainda, a presença de dois Centros Municipais de Educação Infantil em Tempo Integral (CMEITI "Jacyntha Ferreira de Souza Simões" e CMEITI "Sebastião Perovano") na mesma região e a implantação de mais uma Unidade de Ensino em tempo integral para o ano de 2026 (CMEI "Reinaldo Ridolfi").

Tal diagnóstico, subsidiou o reordenamento da rede municipal de ensino, observando critérios para garantia de acesso, permanência e qualificação da oferta educacional em tempo integral.

3) Considerando que a Unidade enfrenta problemas estruturais (obras paralisadas, uso de área escolar como depósito e quadra com irregularidades), qual avaliação técnica conclui que a escola possui condições reais de operar em tempo integral? Encaminhar cópias.

Para a implantação e implementação da Política em Tempo Integral na unidade escolar, esta Secretaria Municipal de Educação realizou estudos técnicos prévios, formalizados por meio de relatórios específicos e projetos de adequação dos espaços físicos, com o objetivo de assegurar condições compatíveis com a ampliação da jornada escolar de 9 horas diárias.

A partir desses estudos, foram executadas obras de melhoria e requalificação em todos os ambientes da escola, abrangendo as duas quadras esportivas, salas de aula, espaços administrativos e pedagógicos, pátios, auditório, banheiros e sala dos professores, de modo a garantir um ambiente acolhedor, seguro e funcional para os estudantes, funcionários e toda comunidade escolar.



4) A SEME realizou consulta, audiência pública, reunião do Conselho Escolar ou qualquer forma de diálogo antes da decisão? Se houve, informar datas, lista de participantes, atas e encaminhamentos. Se não houve diálogo prévio, justificar os motivos.

Esta Secretaria Municipal de Educação, adota como diretriz permanente, a gestão democrática do ensino, com o fortalecimento dos canais institucionais de diálogo com as comunidades escolares, conforme previsto na legislação educacional vigente.

No caso da EMEF "Juscelino Kubitschek de Oliveira", o processo de implantação da oferta de ensino em tempo integral foi conduzido no contexto da reorganização da oferta educacional da Rede Municipal, tendo como instâncias formais de interlocução a gestão escolar e o Conselho Escolar, conforme o ordenamento educacional.

No âmbito desse processo, foram realizados momentos específicos de diálogo com a comunidade escolar, a saber:

- Em 30 de outubro de 2025, foi realizada reunião remota com os profissionais que atuam na Unidade de Ensino em tela, com o objetivo de apresentar a proposta de reorganização da jornada escolar, esclarecer diretrizes gerais e alinhar encaminhamentos iniciais;
- Em 14 de novembro de 2025, ocorreu reunião presencial com a comunidade escolar, envolvendo pais, responsáveis e demais interessados, ocasião em que foram prestadas informações sobre a implantação do tempo integral e ouvidas as considerações da comunidade.

Registra-se, ainda, que o tema da ampliação da oferta de ensino em tempo integral na unidade, também foi objeto de diálogo nas reuniões do Prefeito com lideranças comunitárias do território, no âmbito das agendas institucionais de escuta e articulação com a comunidade local.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
Secretaria de Educação

Esta Secretaria Municipal de Educação, ressalta que o diálogo com a comunidade escolar permanece em curso, especialmente, nas fases de organização e consolidação da implantação, de modo a assegurar a adequada condução do processo e o alinhamento com as necessidades locais.

5) Em que data a comunidade escolar foi oficialmente informada da mudança para tempo integral? Por quais meios de comunicação essa informação foi transmitida? Qual a justificativa para a comunicação ter ocorrido apenas dias antes das matrículas, dificultando a organização das famílias?

A comunicação à comunidade escolar acerca da implantação da oferta de ensino em tempo integral na EMEF "Juscelino Kubitschek de Oliveira" ocorreu de forma progressiva e articulada às etapas de consolidação da decisão administrativa, utilizando os canais institucionais da unidade de ensino.

Inicialmente, em 30 de outubro de 2025, a proposta foi apresentada aos profissionais da unidade, em reunião remota, com vistas ao alinhamento interno e à organização dos encaminhamentos pedagógicos e administrativos.

Posteriormente, em 14 de novembro de 2025, a comunidade escolar foi informada em reunião presencial, momento em que foram prestados esclarecimentos às famílias e colhidas manifestações da comunidade.

Ressalta-se que a comunicação foi realizada em momento compatível com a etapa de rematrícula do processo de matrícula para o ano letivo de 2026, considerando a necessidade de segurança administrativa quanto à definição da oferta educacional, de modo a evitar a divulgação de informações preliminares ou sujeitas a alteração.

A Secretaria Municipal de Educação reconhece que alterações na jornada escolar impactam a organização da vida familiar, razão



pela qual manteve e mantém acompanhamento contínuo da situação, orientando as famílias por meio da gestão escolar e avaliando, de forma permanente, os impactos decorrentes da transição para o tempo integral.

6) Houve estudo sobre os impactos sociais, econômicos e organizacionais da mudança na vida das famílias?

A implantação do ensino em tempo integral é orientada por avaliações sistêmicas realizadas no âmbito da Rede Municipal de Ensino, que consideram indicadores educacionais, perfil socioeconômico do território, demanda por ampliação da jornada e experiências acumuladas em outras unidades que já operam nesse regime.

Ainda que não tenha sido produzido estudo isolado e específico, exclusivamente para esta unidade de ensino, a decisão está ancorada em parâmetros técnicos consolidados, utilizados de forma transversal no planejamento da política de tempo integral do município.

A SEME permanece monitorando os impactos da implementação, com possibilidade de ajustes operacionais, conforme as especificidades da comunidade atendida.

7) Há previsão de ampliação do quadro de profissionais, merenda escolar, monitores, equipe pedagógica e estrutura de apoio?

No contexto da implementação da Política de Educação em Tempo Integral, a organização e eventual ampliação do quadro de profissionais ocorre de forma planejada, observando a legislação vigente a partir da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral e os critérios técnicos estabelecidos para a tipologia de cada escola.

Os profissionais que atuam nas Unidades de Ensino em Tempo Integral são enquadrados em regime de 44 horas semanais ou 50 horas no caso de cargos idênticos em duas cadeiras.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
Secretaria de Educação

A distribuição do quadro considera o número de estudantes, de turmas e a organização curricular de cada escola, compondo essa estrutura professores das áreas da Base Nacional Comum Curricular, profissionais que atuam na Parte Diversificada, coordenadores, pedagogos, professores de Educação Especial, professor de laboratório de informática, bibliotecários, estagiários e demais profissionais necessários ao pleno desenvolvimento da proposta pedagógica.

Destaca-se que, os professores atuam tanto nos componentes da Base Nacional Comum Curricular quanto na Parte Diversificada do currículo, articulada aos princípios da educação integral, assegurando o currículo integrado e articulação entre os diferentes tempos, espaços e saberes.

A atuação na Parte Diversificada é acompanhada por processos formativos contínuos e assessorias sistemáticas da equipe responsável pela implantação do tempo integral (CETI), garantindo intencionalidade pedagógica, integração curricular e qualidade das práticas desenvolvidas.

Assim, a organização do quadro profissional no tempo integral observa os dispositivos legais, o regime de trabalho estabelecido e o suporte formativo necessário à consolidação da política pública.

No que se refere à alimentação escolar, considerando a jornada diária de 9 horas, o estudante recebe quatro refeições diárias – colazione, lanche da manhã, almoço e lanche da tarde (EMEFTI) ou jantar(CMEITI), atendendo aproximadamente 70% das necessidades nutricionais diárias.

O cardápio é elaborado por nutricionistas, observando critérios nutricionais, qualidade dos alimentos e, quando necessário, adequações para estudantes com restrições alimentares devidamente comprovadas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
Secretaria de Educação

- Realização de visitas técnicas à unidade de ensino e elaboração de relatórios para subsidiar o planejamento pedagógico e organizacional;
- Realização de formações e reuniões técnicas com a equipe gestora da unidade;
- Apresentação da proposta pedagógica e diálogo com a comunidade escolar;
- Início das adequações estruturais e requalificação dos espaços físicos, sendo que a primeira etapa contemplou a reforma das duas quadras esportivas, encontrando-se em andamento a segunda etapa das melhorias;
- Formação inicial com todos os profissionais do magistério para apropriação da Política de Educação Integral em Tempo Integral;
- Organização da rotina escolar e adequação do horário escolar;
- Acolhimento às famílias reforçando o vínculo;
- Acompanhamento sistemático da equipe de implantação, com assessorias pedagógicas e de gestão, além da realização de formações nos horários destinados ao momento de planejamento coletivo e formações (4 horas semanais).

Etapas em execução e/ou previstas:

- Continuidade das melhorias e adequações estruturais necessárias;
- Acompanhamento pedagógico e de gestão sistemático;
- Oferta e continuidade da formação continuada aos profissionais;
- Monitoramento da organização curricular e da rotina do tempo integral;
- Acompanhamento e avaliação contínua do funcionamento da jornada integral, com a realização de ajustes sempre que necessário (PDCA).



8) A SEME garante que a transição ocorrerá com qualidade pedagógica, mesmo diante das pendências estruturais existentes?

As intervenções vêm sendo realizadas de forma planejada e gradual, respeitando o calendário escolar e sem impactar o desenvolvimento das atividades pedagógicas, reafirmando o compromisso da gestão com a continuidade do processo educativo e com a qualidade do atendimento.

Dessa forma, a implantação do tempo integral ocorre de maneira responsável e articulada, alinhada às diretrizes da Política de Educação Integral em Tempo Integral do Município e ao compromisso permanente com a melhoria da infraestrutura escolar.

Paralelamente, a Equipe de implantação e demais setores da SEME mantém o suporte às equipes escolares e a formação dos profissionais, assegurando a qualidade do atendimento e do processo de ensino e aprendizagem durante todo o período de transição.

9) Qual o cronograma detalhado de implantação da jornada integral na unidade? Quais etapas já foram concluídas e quais ainda precisam ser executadas?

A implantação e implementação da Proposta Pedagógica na EMEF TI "Juscelino Kubitschek de Oliveira" foi estruturada em etapas, a partir do Cronograma Inicial de Atividades, o qual consolida a organização de um currículo integrado, articulado aos princípios, fundamentos e valores que orientam a Política de Educação Integral em Tempo Integral, assegurando a integração entre as dimensões pedagógica e gestão, formativa e organizacional da unidade escolar.

Etapas já concluídas:

- Realização de estudos técnicos e diagnóstico de fluxo escolar;
- Apresentação da proposta pedagógica e diálogo com a comunidade escolar;



10) A SEME realizará novas reuniões com pais, responsáveis e profissionais da escola?

Esta Secretaria Municipal de Educação mantém como princípio a transparência, o diálogo e a corresponsabilidade entre escola e família na consolidação da Política de Educação Integral em Tempo Integral.

Nesse sentido, estão previstas reuniões e momentos de diálogo com pais/mães, responsáveis e profissionais da unidade escolar, sempre que necessário, com a finalidade de socializar informações, esclarecer dúvidas, acompanhar o processo de implementação e fortalecer a parceria entre comunidade escolar e gestão educacional.

Os encontros são organizados conforme o planejamento de cada Unidade de Ensino, com ampla divulgação prévia à comunidade escolar.

De acordo com o cronograma inicial de atividades, estão previstas reuniões e momentos de acolhimento com todas as famílias nos meses de fevereiro e março, cujas datas e formatos podem variar conforme a especificidade de cada escola.

Além desses momentos, outras reuniões poderão ser realizadas conforme previsto no calendário escolar ou sempre que a Unidade de Ensino considerar necessário.

11) Diante das denúncias e da comunicação tardia, a SEME considera a possibilidade de revisar, replanejar ou adiar a implantação da jornada integral? Quais medidas serão adotadas para garantir transparência e previsibilidade no restante do processo?

A Secretaria Municipal de Educação atua sob a lógica de planejamento de fluxo escolar que admite revisões e adequações sempre que identificada a necessidade, sem prejuízo da continuidade da política pública estruturante de ampliação do tempo integral.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
Secretaria de Educação

Dessa forma, eventuais ajustes no cronograma, na organização da oferta ou nas estratégias de comunicação e apoio às famílias foram avaliados, à luz do acompanhamento técnico do processo, do diálogo com a comunidade escolar e das condições objetivas de funcionamento da unidade de ensino.

Além disso, reafirmamos, aqui, o compromisso da SEME com a transparência, a previsibilidade administrativa e a qualidade da oferta educacional, assegurando que a implantação ocorra de forma responsável e sustentável.

Respeitosamente,

JULIANA ROHSNER
VIANNA

TONIATI:05604572780

Assinado de forma digital por
JULIANA ROHSNER VIANNA
TONIATI:05604572780
Dados: 2026.02.27 06:51:30 -03'00'

Juliana Rohsner
Secretária Municipal de Educação

Exmº Sr.
Lorenzo Pazolini
Prefeito Municipal de Vitória

SEME: Rua Arlindo Sodré, 485 - Itararé - Vitória/ES - CEP: 29.047-500 - Tel. 3135.1001

O documento foi adicionado eletronicamente por MARIA DA PENHA ANDREATTA MARTINS LEMOS, CPF: ***.02.406-** em 27/02/2026 08:33:00. Para verificar a autenticidade do documento, vá ao site "<https://protocolo.vitoria.es.gov.br?validacao>" e utilize o código abaixo:
7AF13BC5-97CF-4C23-BD2A-F97AD28FDF0C

PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi assinado eletronicamente e pode ser acessado no endereço /autenticidade utilizando o identificador 3300330039003200390039003A005000

Assinado eletronicamente por **Valdir Barcelos de Jesus** em 12/03/2026 17:59

Checksum: **1637428CB38B72846BA2BEFE1D102E41F531FF560D4D2BEA0E17F3E7D7101173**