



Prefeitura Municipal de Vitória
Estado do Espírito Santo

SEGOV/GAB-REQ/056

Vitória-ES. 04 de março de 2026

Senhor Vereador
Anderson Goggi Rodrigues
Presidente da Câmara Municipal de Vitória

Assunto: Resposta ao Requerimento de Informação.

Senhor Presidente,

Cumprimentando-o, encaminho resposta ao Requerimento de Informação nº 05/2026, de autoria do vereador(a) Armandinho Fontoura, acompanhado do Ofício nº 151/2026-SEME/GAB.

Atenciosamente,

Luciano Forrechi
Secretário de Governo em exercício

Ref. Proc.

940217/2026- PMV

437/2026- CMV



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
Secretaria de Educação

OF. N° 151/2026-SEME/GAB

Vitória, 26 de fevereiro de 2026

Referente ao Processo PMV n° 940217/2026

Senhor Prefeito,

Relativamente aos termos do Requerimento de Informação n° 5/2026, de autoria do Vereador Armandinho Fontoura, solicitando informações sobre a taxa de abandono escolar na Rede Municipal de Ensino de Vitória, cumpre-nos informar o que segue.

1 - Informar qual foi a taxa de abandono escolar registrada na rede municipal de ensino do Município de Vitória no ano letivo de 2025.

No ano letivo de 2025, a taxa de abandono escolar registrada nesta Rede Municipal de Ensino de Vitória foi de:

- 0,5% no Ensino Fundamental;

Destacamos que, a taxa de abandono corresponde ao percentual de estudantes que, ao final do ano letivo, tiveram sua situação informada como "desistente", conforme metodologia oficial de rendimento escolar utilizada pelo Censo Escolar da Educação Básica (INEP).

Os dados são registrados, inicialmente, no Sistema de Gestão Escolar (SGE) da Prefeitura Municipal de Vitória e, posteriormente, migrados para o sistema do Censo Escolar, observados os prazos, critérios técnicos e procedimentos oficiais de conferência e validação.

Dessa forma, os percentuais ora apresentados, possuem caráter preliminar, estando sujeitos à consolidação oficial pelo INEP.

A divulgação nacional dos indicadores de rendimento escolar referentes ao ano letivo de 2025 está prevista para 12 de maio de 2026.

SEME: Rua Arlindo Sodré, 485 - Itararé - Vitória/ES - CEP: 29.047-660 - Tel. 3135.1000



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
Secretaria de Educação

2 - Detalhar a taxa de abandono escolar por etapa e modalidade de ensino, especificando, no mínimo:

- **Educação Infantil (creche e pré-escola);**
- **Ensino Fundamental - Anos Iniciais;**
- **Ensino Fundamental - Anos Finais;**
- **Educação Especial, se houver dados específicos.**

A taxa de abandono escolar registrada na Rede Municipal de Ensino de Vitória em 2025, por etapa e modalidade de ensino, apresenta os seguintes índices:

- Ensino Fundamental - Anos Iniciais: 0,3%
- Ensino Fundamental - Anos Finais: 0,8%

Para a Educação Infantil, inexistente apuração de taxa oficial de abandono, uma vez que essa etapa não integra o conjunto de indicadores de rendimento escolar (aprovação, reprovação e abandono), conforme metodologia adotada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) no âmbito do Censo Escolar da Educação Básica.

Quanto à Educação Especial, também inexistente indicador de abandono segregado por modalidade, visto que os estudantes, público da educação especial, são contabilizados nas respectivas etapas de ensino em que se encontram matriculados, sendo o cálculo do rendimento escolar realizado de forma integrada à etapa correspondente.

3 - Informar o número absoluto de alunos que abandonaram os estudos em 2025, discriminado por etapa/modalidade de ensino.

- Ensino Fundamental - Anos Iniciais: 39
- Ensino Fundamental - Anos Finais: 84

4 - Indicar, se disponíveis, os principais fatores ou causas identificadas pela Secretaria Municipal de Educação que contribuíram para o abandono escolar no período mencionado.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
Secretaria de Educação

No âmbito dos indicadores oficiais de rendimento escolar, a Secretaria Municipal de Educação registra a situação final do estudante (aprovado, reprovado ou abandono), conforme metodologia adotada pelo Censo Escolar da Educação Básica (INEP).

Não há, contudo, coleta sistematizada ou classificação formal das causas individuais que motivaram o abandono escolar no ano letivo de 2025.

Ainda assim, com base em análises educacionais consolidadas em âmbito nacional e na observação técnica do comportamento dos indicadores, é possível identificar fatores estruturalmente associados ao abandono escolar, especialmente nos anos finais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos (EJA), quais sejam: vulnerabilidade socioeconômica, defasagem idade-ano, necessidade de inserção precoce no mercado de trabalho e instabilidade na trajetória educacional, no caso da EJA.

5 - Informar se houve aumento, redução ou estabilidade da taxa de abandono escolar em comparação com o ano letivo de 2024, apresentando os respectivos percentuais comparativos.

Etapas/Modalidade	2024	2025
Ensino Fundamental - Anos Iniciais	0,3%	0,3%
Ensino Fundamental - Anos Finais	1,1%	0,8%

No Ensino Fundamental - Anos Iniciais, verificou-se estabilidade da taxa de abandono, mantendo-se em 0,3%.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, houve redução de 1,1% para 0,8%, representando diminuição de 0,3 ponto percentual.

6 - Esclarecer quais ações, programas ou políticas públicas foram adotadas pela Secretaria Municipal de Educação em 2025 com o objetivo de prevenir e reduzir o abandono escolar, bem como se tais ações permanecem em execução no ano de 2026.

No ano letivo de 2025, a Secretaria Municipal de Educação implementou e manteve em execução, um conjunto de ações



PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
Secretaria de Educação

estruturadas com foco na permanência escolar e na prevenção do abandono, dentre as quais destacam-se:

1. Monitoramento sistemático da frequência escolar, por meio do Sistema de Gestão Escolar (SGE), com acompanhamento contínuo das situações de infrequência;
2. Protocolo de busca ativa escolar, com comunicação às famílias e, quando necessário, articulação intersetorial com Conselho Tutelar, Assistência Social e demais órgãos da rede de proteção;
3. Ampliação e consolidação da oferta de tempo integral, estratégia que contribui para fortalecimento do vínculo escolar e redução de exposição a fatores de risco social;
4. Ações de recomposição de aprendizagens, voltadas à mitigação de defasagens acumuladas, reconhecidas como fator associado ao desengajamento escolar;
5. Acompanhamento pedagógico individualizado, especialmente nos anos finais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos (EJA), etapas que, historicamente, apresentam maior vulnerabilidade à evasão;
6. Políticas de inclusão e atendimento educacional especializado, assegurando suporte aos estudantes, público da Educação Especial, integrados às etapas regulares de ensino.

As ações mencionadas permanecem em execução no ano de 2026, integrando a política permanente de garantia do direito à educação, com foco na permanência, no sucesso escolar e na redução das desigualdades educacionais.

Respeitosamente,
JULIANA ROHSNER VIANNA
TONIATI:05604572780

Assinado de forma digital por JULIANA
ROHSNER VIANNA
TONIATI:05604572780
Dados: 2026.03.02 10:54:02 -03'00'

Juliana Rohsner
Secretária Municipal de Educação

**Exmº Sr.
Lorenzo Pazolini
Prefeito Municipal de Vitória**

O documento foi adicionado eletronicamente por RONYELSEN BASTOS FERREIRA, CPF: ***.94.177-** em 02/03/2026 11:53:57. Para verificar a autenticidade do documento, vá ao site "<https://protocolo.vitoria.es.gov.br?validacao>" e utilize o código abaixo:
DED04457-E2EB-46E4-8284-F4473DCE2905

PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi assinado eletronicamente e pode ser acessado no endereço /autenticidade utilizando o identificador 3300330039003400310036003A005000

Assinado eletronicamente por **Aulo Henrique Tavares de Oliveira** em **13/03/2026 13:51**

Checksum: **1AD5D20F1F5AEFA30E316B0EFB94BCA18F3B3502840A1F45642735AF0BD985CF**