



LEI Nº 7.860

Altera a Lei nº 6.754, de 16 de novembro de 2006, que instituiu o Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos do Servidor do Magistério Público do Município de Vitória e dá outras providências.

O Prefeito Municipal de Vitória, Capital do Estado do Espírito Santo, faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono, na forma do Art. 113, inciso III, da Lei Orgânica do Município de Vitória, a seguinte Lei:

Art. 1º. Os incisos I a VII do Art. 5º da Lei nº 6.754, de 16 de novembro de 2006 passam a vigorar com a seguinte redação:

I - Classe I: formação específica em nível Médio;

II - Classe II: formação específica em nível Médio, acrescida de Estudos Adicionais;

III - Classe III: formação específica de grau superior, obtida em curso de graduação de licenciatura de curta duração;

IV - Classe IV: formação específica em Nível Superior com Licenciatura Plena em curso reconhecido pelo Ministério de Educação e Cultura - MEC.

V - Classe V: formação específica em Nível Superior com Licenciatura Plena em curso reconhecido pelo Ministério de Educação e Cultura - MEC e especialização lato-sensu em Educação ou área de conhecimento correlata/afim ao desempenho de suas atribuições, reconhecido pelo MEC e de acordo com resoluções do Conselho Nacional de Educação;

VI - Classe VI: formação específica em Nível Superior com Licenciatura Plena em curso reconhecido pelo Ministério de Educação e Cultura - MEC e mestrado em educação ou área de conhecimento correlata/afim ao desempenho de suas atribuições, reconhecido pelo MEC, com defesa e aprovação de dissertação;

VII - Classe VII: formação específica em Nível Superior com Licenciatura Plena em curso reconhecido pelo Ministério de Educação e Cultura - MEC e doutorado em educação ou área de conhecimento correlata/afim ao desempenho de suas atribuições, reconhecido pelo MEC, com defesa e aprovação de tese." (NR)

			Art. 2º	. Os	incisc	os I,	II,	IV e	VI do	Art.
6º da	Lei nº									
redação	o:									
	I - p Plena Normal II - r Plena do Ens para a III - IV - p III - educaç lingua V VI - r pedagó habili Educac ou Ges especi em Ed Educac	ara o Pedagara o Fem Pedagano Funas Séries Dinamão físigem). para o Pedagara	rofessor gogia con rofessor gogia con damental s Inicia: cofessor izador: ca ou Professo Licencia em Su u Admini olar, ou ou "Ad Gestão Es	de m Habili de de m Habili ou is do Lice artes Lice sensu Supervi	Educaço de	an Básica Para Para Para Para Para Para Para Pa	isica Educa Icação sica : ra as arior dament ica; Plena dive ásica em ! ar ou I lena e ação ar"	I: Li ação I o Infa II: Li Série com E cal; nas rsas IV - Pedago ou Enspeçem Ped de Es ou	icencia infanti ntil; icencia is Inic icencia	tura la ou la ciais la cação la com la com la com la cação la com la cação
6 5 5	· 4 - 3- 00		Art. 3º.							Lei
nº 6./5	64, de 20	06 passa	um a vigo	orar (com a s	seguir	ite re	dação	:	
	I -) fundam funcio	PEB-I: : ental, c	Educação quando a centros 1	Inf turm Tunic	antil a corre	e no espond de Edu	1º dente cação	ano ao re Infa	do en ferido ntil;	 sino ano
	IV - Profes divers ano do ao re	PEB II sor Dir as forma ensino ferido	II - D: namizado: as de l: fundame ano fu til." (N	inami r, n ingua ental ncion	zador: as ár gem) o , quan	Educ reas ou edu do a	cação de a cação turma	Infa rtes físi corr	ntil (em .ca, no espond	como suas o 1º ente
6.754,	de 2006 j		Art. 4º. vigorar						da Lei	. nº

da obtenção pelo servidor de:

a) pontuação mínima de 50 pontos na evolução de qualificação e;
b) média das avaliações periódicas de desempenho dos

últimos 3 anos, maior ou igual que 60% do valor correspondente a nota da avaliação periódica de desempenho." (NR)

I - por merecimento e desempenho, a cada triênio, a partir

Art. 5º. Fica incluído o Parágrafo único ao Art. 23, da Lei 6.754, de 2006, com a seguinte redação:

"Parágrafo único. No primeiro processo de progressão horizontal por merecimento e desempenho será utilizado apenas uma Avaliação de Desempenho como critério para habilitação e no segundo processo de Evolução Funcional será utilizado apenas duas Avaliações de Desempenho como critério para habilitação."

Art. 6º. Os incisos I, III e IV do Art. 24 da Lei nº 6.754, de 2006, passam a vigorar com a seguinte redação:

 $\tt Art.~7^\circ.$ Fica incluído o § 2° ao Art. 24 da Lei nº 6.754, de 2006, com a seguinte redação:

tratar de progressão por antiguidade;" (NR)

"§ 2º. O efeito financeiro da progessão por merecimento e desempenho será a data da abertura do processo com o formulário de evolução da qualificação preenchido e os títulos anexados."

Art. 8º. O Art. 28 da Lei nº 6.754, de 2006,
passa a vigorar com a seguinte redação:

"Art. 28. A Avaliação Periódica de Desempenho se constitui em um processo anual e sistemático de aferição do desempenho do servidor do Magistério e será utilizada para fins de programação de ações de formação permanente e como critério para a evolução funcional, compreendendo:

I - avaliação de competências;

II - assiduidade.

\$1º. A avaliação de competências ocorrerá anualmente, a partir da identificação de conhecimentos, habilidades e atitudes, exigidas para o bom desempenho do cargo e cumprimento da missão institucional do Município de Vitória ou do órgão em que estiver em exercício.

\$2º. A Avaliação Periódica de Desempenho para os servidores em exercício de mandato em entidade representativa de classe compreenderá a assiduidade." (NR)

Art. 9°. Ficam incluídos os artigos 28-A, 10^{10} 28-B e 28-C na Lei nº 6.754, de 2006, com a seguinte redação:

"Art. 28-A. A evolução da qualificação, mensurada por cursos de complementação, atualização ou aperfeiçoamento profissional na área de atuação do funcionário, será aferida no intervalo mínimo de 03 (três) anos. Parágrafo único. Os critérios de apresentação de comprovantes de participação de cursos e/ou eventos serão regulamentados por ato do Chefe do Poder Executivo. A Avaliação Periódica 28-B. de Desempenho, estabelecida no caput do Art. 28 desta Lei, poderá ser acrescentada a Avaliação de Desempenho Institucional, que passará a funcionar após a sua regulamentação. Parágrafo único. A Avaliação de Desempenho Institucional constitui-se da aferição da prestação de serviço. Art. 28-C. A Avaliação Periódica de Desempenho e a Evolução da Qualificação serão regulamentadas por Decreto até 2010."

Art. 10. O Art. 37 da Lei nº 6.754, de 2006, passa a vigorar com a seguinte redação:

"Art. 37. A primeira Avaliação de Desempenho e a primeira progressão por merecimento e desempenho ocorrerão em 2010, com efeitos retroativos a data em que o servidor tenha completado o triênio, excetuando-se o tempo contado conforme o Art. 36 desta Lei." (NR)

Art. 11. O Anexo I a que se refere o Parágrafo único do Art. 4º da Lei nº 6.754, de 2006, passa a vigorar conforme o Anexo I desta Lei.

Art. 12. O Anexo II a que se refere o Art. 9º da Lei nº 6.754, de 2006, passa a vigorar conforme o Anexo II desta Lei.

Art. 13. Ficam revogados o Parágrafo único do Art. 7° e os incisos I e II do § 2° do Art. 21, da Lei n° 6.754, de 2006.

Art. 14. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio Jerônimo Monteiro, em 21 de dezembro

de 2009.

João Cartos Coser Prefeito Manicipal

Proc. 8315853/09

ANEXO I

QUADRO DE CARGOS DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL

a que se refere ao Parágrafo único do Art. 4º da Lei nº 6.754

DENOMINAÇÃO DOS CARGOS	QTDE	GRUPO
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I	820	DOCENTES
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - PEB II	1.500	DOCENTES
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - PEB III	1.640	DOCENTES
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - PEB III - DINAMIZADOR	240	DOCENTES
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA IV - PEB IV - ESPECIALISTA EDUCACIONAL	10	PROFISSIONAL EM FUNÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA IV - PEB IV - COORDENADOR DE TURNO	300	PROFISSIONAL EM FUNÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA IV - PEB IV - EM FUNÇÃO PEDAGÓGICA	490	PROFISSIONAL EM FUNÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA



ANEXO II

DESCRIÇÃO DE CARGOS E ATRIBUIÇÕES
a que se refere o Art. 9° da Lei nº 6.754

	refere o Art. 9º da Lei nº 6.754	
DENOMINAÇÃO DOS CARGOS	DESCRIÇÃO SUMÁRIA	GRUPO
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I	Planejar, ministrar, acompanhar e avaliar, em consonância com o projeto político-pedagógico, as atividades pedagógicas desenvolvidas com alunos do Ensino Infantil e do 1º ano do ensino fundamental, quando a	
	turma correspondente ao referido ano funcionar em Centros Municipais de Educação Infantil, em parceria com os demais profissionais da Unidade de Ensino e comunidade escolar, quando necessário.	
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - PEB II	Planejar, ministrar, acompanhar	
PROFESSOR DE	consonância com o projeto político-pedagógico. Planejar, ministrar, acompanhar	DOCENTES
EDUCAÇÃO BÁSICA III - PEB III	e avaliar as atividades pedagógicas desenvolvidas com alunos, em parceria com os demais profissionais da Unidade de Ensino e comunidade escolar, quando necessário, em consonância com o projeto político-pedagógico.	
- PEB III -	Planejar, ministrar, acompanhar e avaliar as atividades pedagógicas desenvolvidas com alunos do Ensino Infantil e do 1º ano do ensino fundamental, quando a turma correspondente ao referido ano funcionar em Centros Municipais de Educação Infantil, em parceria com os demais profissionais da Unidade de Ensino e comunidade escolar, quando necessário, em consonância com o projeto político-pedagógico.	

	Assessorar a Secretaria Municipal de Educação, no que se refere a melhoria dos métodos, processos, pesquisas, monitoramento do ensino aprendizagem e outros aspectos referentes a sua área de atuação, oferecendo subsídios e informações, bem como garantido a memória e continuidade dos programas do Sistema Municipal de Educação.	
EDUCAÇÃO BÁSICA IV -	Coordenar técnica e administrativamente as atividades relacionadas com a organização e o funcionamento da Unidade de Ensino. Participar junto aos demais profissionais, alunos e comunidade escolar, das atividades pedagógicas desenvolvidas em consonância com o projeto político-pedagógico.	PROFISSIO NAL EM FUNÇÃO TÉCNICO- PEDAGÓGICA
EDUCAÇÃO BÁSICA IV -	Coordenar a implementação de atividades técnico-pedagógicas, visando a promoção de melhor qualidade no processo de ensino aprendizagem. Promover em parceria com os demais profissionais, alunos e comunidade escolar, as atividades pedagógicas desenvolvidas em consonância com o projeto político-pedagógico.	

